



**Сроки проведения:** с 9.01.19 г. по 14.01.19 г.

**Ответственные:** 9.01-Кваскова Ю Ю, 10.01 – Коновалова И Н,  
11.01 – Брагина Е А, 14.01 – Гиренко И В.

**Цель:** познакомить детей с традицией проведения рождественских каникул.

**Задачи:** развитие коммуникативных качеств; воспитание устойчивого интереса к русским народным традициям; развитие взаимодействия, партнерства с родителями.

Виды детской деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми

Самостоятельная деятельность детей

Познавательно-исследовательская

«Что такое рождество» - сравнение с другими праздниками

Книги, плакаты о праздниках

Развитие речи

«Двенадцать месяцев» Маршак,

«Серебряное копытце» Бажов,  
заучивание колядок

Книги, иллюстрации, раскраски

Игровая

ди «Из какой сказки герой», «Собери сказку»

Лото «Подбери сюжет сказки», с. и. «сказка в гостях»

Оздоровительная

Физкультурно-оздоровительный досуг «Стенка на стенку»,  
п\и «Два Мороза», «Лиса в курятнике»

п\и «Плетень», «Сапожок»

Трудовая

Рассматривание иллюстраций поделок из снега и планирование оформления участка

Изготовление снежного городка, снеговиков, горок для кукол

Музыкально-театральная

«Новогодняя дискотека»,  
фольклорное развлечение «Коляда»,  
праздник «Прощание с елочкой»

Игры детей с музыкальными инструментами, инсценировки сказок

Продуктивная

Рисование «Герои наших сказок»  
Лепка «Зимние забавы»

Рисование «Моя любимая сказка»

Коммуникативная

Беседа «Твоя любимая сказка»,  
Викторина «В мире сказок»

Рассматривание иллюстраций, книг

**Формы участия родителей в рождественских каникулах:**

вечерние посиделки (совместные игры, творчество, чтение, беседы), участие в открытых мероприятиях, участие в сюжетно-ролевых играх, оформление выставки «дизайн-студия»

**Ожидаемый результат:** обогащение всех – познание нового, эмоциональные чувства.

Родители – опыт сотрудничества. Педагоги – дополнительная информация о семьях.

Взаимопонимание, доверие, партнерство.