



Руководитель: Дрожина О.А.

Сроки реализации: 1.12.2016 – 28.02.2017 г. ДОУ «Дюймовочка».

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Новизна проекта: использование новых подходов в организации экологической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Дебютные идеи: развитие детской инициативности, посредством нестандартных практик, с использованием «неоформленных» материалов (коробки, бутылки и др.);

внедрение «спонтанных» проектов;

создание методического банка данных игровых материалов, направленных на ознакомление с зимующими птицами;

система работы по теме (НОД, режимные моменты, работа с родителями и др.).

Цель: помочь зимующим птицам пережить холодный период; привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за поведением птиц
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
4. Научить детей правильно их подкармливать.
5. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Материалы и ресурсы: фотоаппарат, материалы для изготовления кормушек, разные виды корма, методическая литература, передовой педагогический опыт, внедренный и реализованный в детском саду.

Актуальность проекта: Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Субъекты реализации проекта:□ дети дошкольного возраста, родители, сотрудники ДОУ.

Формы и методы реализации проекта:

- изготовление кормушек;
- заготовка корма;
- НОД;
- игры;
- беседы;
- выставки рисунков и поделок;
- экскурсии в природу;
- просмотр мультфильмов, видео материалов по теме;
- использование художественной литературы;
- исследовательская деятельность;

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- Обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Перспективное планирование проекта;
- Организация и изготовление плакатов, листовок, рекламных буклетов с призывами о подкормке птиц.

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Создание необходимых условий для реализации акции
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Агитационная деятельность: раздача листовок «Покормите птиц», вывешивание плакатов «Помогите птицам»
- Организация птичьей столовой на территории детского сада и подкормка птиц
- Выставка детских рисунков, поделок
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

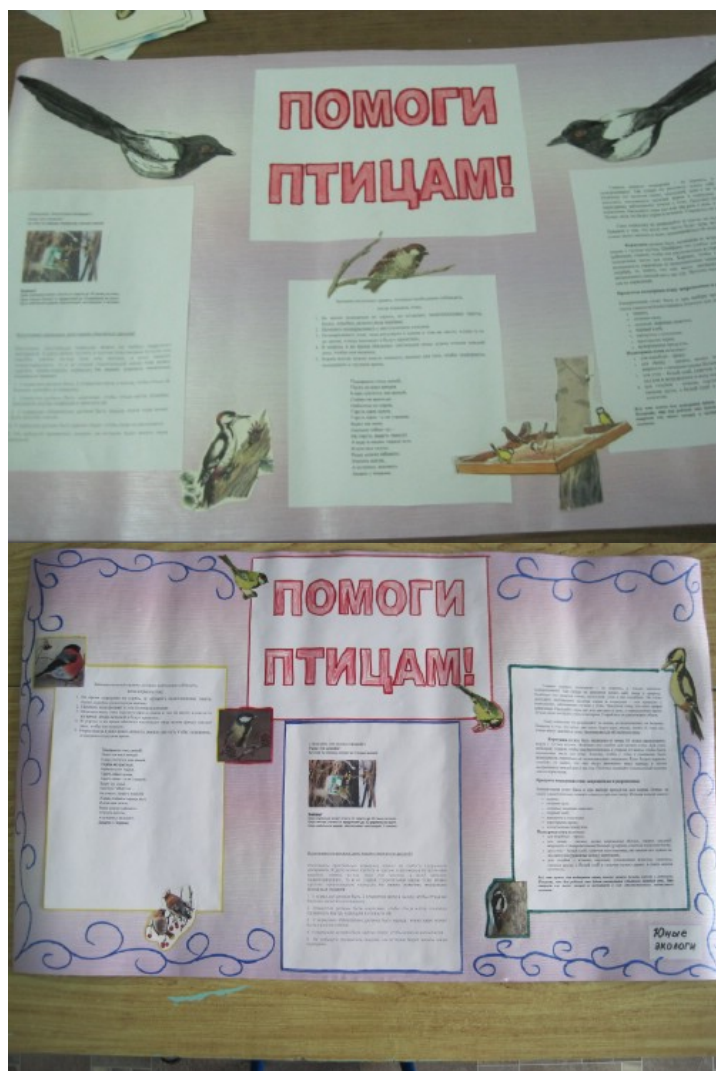
3 этап – заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Презентация акции (освещение опыта работы в детском саду).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие детей и родителей в реализации акции.







Огород на окне









